

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- отличительным признакам основных языковых единиц;
- основным терминам и понятиям, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- работе со словом, словосочетания, предложения, текста;
- основным орфографическим и пунктуационным правилам;
- некоторым нормам русского языка: произносительным, словоупотребительным; ***Ученик получит возможность научиться:***
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова - паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; □
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. *Метапредметные результаты Регулятивные УУД:*
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения; *Коммуникативные УУД:*
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; □
 договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Содержание программы

1. Сказочное царство слов.
2. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова
3. Шарады и логогрифы
4. В царстве смыслов много дорог
5. Слова, придуманные писателями
6. Многозначность слова

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	<i>Сказочное царство слов</i>	5	<p>Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова – братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово». Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов – родственников.</p>

2	<i>Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова</i>	5	Представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка. Представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.
3	<i>Шарады и логогрифы</i>	5	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему. Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов. Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.
4	<i>В царстве смыслов много дорог</i>	5	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова - пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть». Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.
5	<i>Слова, придуманные писателями</i>	5	Значение «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера». Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей. Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

6	<i>Многозначность слова</i>	5	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами. Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов - ответов. Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя». Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.
7	Словарь - грамотей	4	Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Сказочное царство слов.	10.09	
2	Путешествие в страну Слов.	17.09	
3	Чудесные превращения слов.	24.09	
4	В гостях у слов - родственников.	01.10	

5	Добрые слова.	08.10	
6	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	15.10	
7	Новые слова в русском языке.	22.10	
8	Встреча с зарубежными друзьями: слова иностранного происхождения.	29.10	
9	Крылатые слова и выражения.	12.11 19.11	

10	В стране Сочинителей.	26.11	
11	Искусство красноречия.	03.12	
12	Анаграммы и метаграммы.	10.12	
13	Шарады и логогрифы.	17.12	
14	Откуда пришли наши имена.	24.12	
15	Занимательное словообразование.	14.01	
16	Трудные слова.	21.01	
17	Что такое орфоэпия?	28.01	
18	Имена вещей.	04.02	
19	О словарях энциклопедических и лингвистических.	18.02	
20	В царстве смыслов много дорог.	25.02	
21	Многозначность слова.	04.03	
22	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	11.03	
23	Об одном и том же - разными словами.	18.03	
24	Как возникают названия.	01.04	

25	Слова – антиподы.	08.04	
26	Слова, придуманные писателями.	15.04	
27	Словарь языка Пушкина.	22.04	
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	29.04	
29	Словарь - грамотей.	06.05	
30	Научная этимология.	13.05	
31	Древнерусские имена.	20.05	
32	Отчество и фамилия.	24.05	
33	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	10.09	
34	КВН по русскому языку.	17.09	

скреплено печатью 11 листа

Директор _____



1
1
1
1
2